



● Les groupes d'habiletés sociales

Référence : IA1

Dates : 9 et 10/12/2019

Durée : 2 jours

Public : Tous professionnels et étudiants

Tarif : Professionnels 300€, Inscriptions multiples : nous contacter ; Etudiants 50€

Les interactions sociales sont la capacité à démontrer un comportement approprié dans une variété de contextes (la maison, l'école, le travail). Elles se développent par apprentissage à travers l'observation et l'imitation. Celles-ci comprennent des comportements verbaux et non verbaux. Un déficit des habiletés sociales implique des difficultés à utiliser le raisonnement non-verbal mais aussi à comprendre et reconnaître les émotions et intentions d'autrui. Les enfants et adultes présentant un déficit dans ce domaine ont besoin d'un enseignement explicite des situations sociales et des comportements à adopter. Selon l'âge et le niveau de développement de la personne, cet apprentissage se fera par l'intermédiaire de jeux, de mises en situation, de rédaction de scénarios sociaux et d'analyse des situations « problème ».

● Programme

● Rappel théorique :

Un apport théorique sur la définition et le développement normal de la communication et des interactions sociales sera apporté.

Les émotions sont bien souvent au cœur de la problématique des personnes avec TSA ; il paraît indispensable de savoir les reconnaître et de les hiérarchiser.

● Évaluation :

Avant de mettre en place des ateliers d'habiletés sociales, il est primordial d'évaluer la personne avec TSA dans ce domaine.

Différents supports d'évaluation seront présentés en fonction des problématiques et de l'âge du sujet.

● Les supports de travail pour développer les habiletés sociales :

Différents supports de travail seront présentés en fonction de l'âge, de la compréhension de la personne avec TSA.

Les stagiaires seront amenés à créer leurs propres supports de travail.

● Objectifs

Au cours de ces deux journées de formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Connaître la définition et le développement normal de la communication et des interactions sociales
- Mettre en place des outils d'évaluation de ces interactions sociales
- Définir des objectifs de travail
- Mettre en place des supports de travail adaptés aux particularités de la personne avec TSA

● Méthode

Formation présentielle :

- Échanges des pratiques
- Apports théoriques
- Présentation de diaporamas
- Support vidéo

Accès au Centre d'Information et de Documentation.

● Formateurs - intervenants

Hélène Dupin, Orthophoniste CRA
Caroline Texier, Psychologue CRA