



## Comprendre et gérer les troubles du comportement

Référence : IA2  
Dates : 20/09/2019  
Durée : 1 jour

Public : Professionnels, étudiants, famille/aidants  
Tarif : Professionnels 150€ ; Inscriptions multiples : nous contacter ; Etudiants 50€ ; Gratuit pour les familles

Les troubles du comportement d'une personne TSA sont susceptibles de mettre durement à l'épreuve son environnement familial et les accompagnants professionnels. Il nuisent également bien souvent à la qualité de vie de la personne elle-même.

L'enjeu de cette journée est de mieux comprendre les troubles du comportement et de développer des savoir-faires, pour agir plus efficacement en s'ajustant aux particularités de la personne (enfant, adolescent, adulte) et aussi de l'aider avec autisme à mettre en oeuvre des comportements plus adaptés.

### Programme

#### Notions de base :

- L'impact des particularités cognitives et sensorielles du TSA sur l'émergence des problématiques de comportement
- La notion de « crise »
- Qu'est-ce qu'un trouble du comportement ?
- Les critères d'intervention

#### Comprendre pour mieux intervenir : la démarche de l'évaluation fonctionnelle

- Décrire un comportement
- L'importance du contexte (événements contextuels, antécédants et conséquences)
- Quelle est la fonction du comportement ? Élaborer des hypothèses fonctionnelles
- Les différents niveaux d'actions dont l'importance de développer de nouvelles habiletés

#### Etudes de cas et ateliers pratiques

### Objectifs

A l'issue de cette journée, le participant sera en mesure de :

- Repérer les particularités de la personne avec T.S.A.
- Prendre en compte le contexte dans lequel évolue la personne (facteurs intrinsèques et extrinsèques)
- Comprendre les principes de l'analyse fonctionnelle du comportement
- Mettre en place des interventions pour prévenir ou limiter les troubles du comportement

### Méthode

Formation présentielle :

- Echanges des pratiques
- Apports théoriques
- Travail en ateliers
- Présentation de diaporamas
- Présentation de matériels

Accès au Centre d'information et de documentation.

#### Formateurs - intervenants

Laurent Dautry, psychologue CRA  
ou Léa Grousset, éducatrice spécialisée CRA  
ou Virginie Martin, infirmière CRA